

Som un grup de joves de Manresa interessats en l'ensenyament. Sabem que un dels principals mèrits de la Generalitat dels anys 30 va ésser saber col·locar l'ensenyament en un nivell vàlid, que tenia en compte els valors humans. El motiu pel qual escrivim aquesta carta és proposar unes idees que, basades en la nostra experiència, creiem que poden aportar unes millores substancials a l'ensenyament en general al nostre País.

Nosaltres partim d'una base radicalment diferent de la que parteix l'educació tradicional. Creiem que la gent és bona, i no dolenta. No creiem que s'hagi de "domesticar" ningú, sinó que es tracta de desenvolupar la personalitat de cada individu. La ment d'un nen no és un sac per a omplir, sinó un foc per a encendre. Ens sembla que amb un tipus d'ensenyament no opressiu es podria aconseguir que els alumnes estudiessin amb molt més entusiasme, sense por, que és el que fa fracassar l'educació tradicional.

Un ensenyament lliure de la pressió dels exàmens, que no fan més que provocar unes tensions, no tan sols inútils, sinó àdhuc perjudicials, permetria assimilar la cultura més de grat i faria d'ella un afany d'aprendre i no una acumulació de ciència per a aprovar un curs. ¿Quanta gent que ha passat els 30 anys pot afirmar que recorda, encara que sigui alt per alt, els coneixements que va adquirir quan anava a col·legi?

La nostra proposta d'esquema de les etapes de l'ensenyament és aquesta:

-- Fins als 14 anys, una formació general. Es donarien coneixements

d'un ampli marc d'assignatures, però sense aprofundir excessivament en cap matèria concreta. Creiem que els temaris de formació s'haurien de replantejar, i fóra molt important incloure-hi matèries com convivència, educació sexual, Natura, etc.

-- A partir del 14 anys, es plantejarien tres possibilitats:

a/ Deixar els estudis i posar-se a treballar. Si a una persona, allò que li agrada és fer de manobre, per exemple, se sentirà més feliç fent de manobre que passant-se la vida fent una cosa que no li agrada: estudiar.

b/ Agafar una Formació Professional, orientada cap a uns coneixements de tipus tècnic.

Gràcies.

c/ Seguir els estudis cap a una formació acadèmica, de cara a la Universitat i a les tasques intel·lectuals, però basats en la idea d'ensenyament sense pressió, i estructurats d'una forma que afavorís el treball en grup i l'experiència pràctica.

Aquest any estem realitzant una experiència de la responsabilitat: la cogestió. En primer lloc, hem eliminat la competència entre el grup. Hem suprimit els exàmens individuals, i fem una autoevaluació del grup: ens donem una nota conjunta que respon a l'esforç de tots. S'ha eliminat també l'autoritat del professor, que ha passat a ser un més de nosaltres. Els resultats són molt positius, perquè el que estem aconseguint és pel nostre esforç. Potser el més important és que treballem, i treballem de grat. S'ha desenvolupat en nosaltres un sentit de la creativitat que no teníem.

Creiem que la despesa més gran que hauria de tenir la Generalitat hauria d'ésser l'ensenyament, perquè representa

l'esdevenidor del País. Tota aquesta proposta de nou plantejament de l'educació no tindria raó d'ésser si no es donen una sèrie de circumstàncies: ensenyament gratuït, reduït nombre d'alumnes per classe, igualtat d'oportunitats per a tothom i professorat preparat amb una veritable vocació.

Aquesta carta és un petit resum del que hem pensat. Tenim l'esperança que caigui en mans de gent disposada a treballar perquè l'ensenyament de la Generalitat torni a ser el que fou. Ens oferim des d'aquí a col.laborar amb el que sigui necessari.

Gràcies.

l'esdevenidor del País. Tota aquesta proposta de nou plantejament de l'educació no tindria raó d'ésser si no es donen una sèrie de circumstàncies: ensenyament gratuït, reduït nombre d'alumnes per classe, igualtat d'oportunitats per a tothom i professorat preparat amb una veritable vocació.

Aquesta carta és un petit resum del que hem pensat. Tenim l'esperança que caigui en mans de gent disposada a treballar perquè l'ensenyament de la Generalitat torni a ser el que fou. Ens oferim des d'aquí a col.laborar amb el que sigui necessari.

Gràcies.

l'esdevenidor del País. Tota aquesta proposta de nou plantejament de l'educació no tindria raó d'ésser si no es donen una sèrie de circumstàncies: